

<b>Naziv predmeta</b>	<b>EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA</b>																																																
<b>Šifra</b>	ZDIA37																																																
<b>Studij</b>	Poslijediplomski interdisciplinarni sveučilišni studij Zaštita prirode i okoliša																																																
<b>Semestar</b>	II.																																																
<b>ECTS</b>	5																																																
<b>Status predmeta</b>	Izborni (opći)																																																
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof.dr.sc. Bojan Stipešević																																																
<b>Suradnici na predmetu</b>	-																																																
<b>Preduvjeti za upis</b>	-																																																
<b>Cilj predmeta</b>	Cilj predmeta je usvajanje znanja od strane pristupnika sa specifičnostima ekološke poljoprivrede; smjerovima ovakve poljoprivrede u svijetu i međusobnim razlikama;te specifičnostima u odnosu na konvencionalnu poljoprivredu u agrotehnici																																																
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon uspješno završenog modula student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati svrhu i ciljeve ekološkog uzgoja</li> <li>2. opisati pripreme i tranziciju u eko-gospodarstvo</li> <li>3. definirati aspekte različitosti sustava uzgoja u eko-poljoprivredi</li> <li>4. argumentirati važnost dozvoljenih agrotehničkih metoda u eko-poljoprivredi</li> <li>5. razlikovati tehnološke postupke i sredstva u eko-proizvodnji</li> </ol>																																																
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Aktivnost studenata</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Ishod učenja</th> <th rowspan="2">Nastavna aktivnost</th> <th rowspan="2">Metode procjenjivanja</th> <th colspan="2">Bodovi*</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje</td> <td></td> <td>1-5</td> <td>Predavanje</td> <td>Evidencija, evaluacija</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Priprema za pismeni/parcijalni ispit</td> <td></td> <td>1-5</td> <td>Provjera znanja</td> <td>Pismeni dio ispita</td> <td>25</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Priprema za usmeni ispit</td> <td></td> <td>1-5</td> <td>Završni ispit</td> <td>Usmeni dio ispita</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>5</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>50</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Završna ocjena:</b>  <b>Od 50,1-62,5 bodova: ocjena 2 (dovoljan)</b>  <b>Od 62,6-75 bodova: ocjena 3 (dobar)</b>  <b>Od 75,1-87,5 bodova: ocjena 4 (vrlo dobar)</b>  <b>Od 87,6-100 bodova: ocjena 5. (odličan)</b>  Završni ispit: ostvaren minimalan broj bodova je ocjena dovoljan, a maksimalan broj bodova ocjena odličan.</p>								Aktivnost studenata	ECTS	Ishod učenja	Nastavna aktivnost	Metode procjenjivanja	Bodovi*		min	max		Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje		1-5	Predavanje	Evidencija, evaluacija	5	10		Priprema za pismeni/parcijalni ispit		1-5	Provjera znanja	Pismeni dio ispita	25	60		Priprema za usmeni ispit		1-5	Završni ispit	Usmeni dio ispita	20	30		<b>Ukupno</b>	<b>5</b>				<b>50</b>	<b>100</b>
	Aktivnost studenata	ECTS	Ishod učenja	Nastavna aktivnost	Metode procjenjivanja	Bodovi*																																											
						min	max																																										
	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje		1-5	Predavanje	Evidencija, evaluacija	5	10																																										
	Priprema za pismeni/parcijalni ispit		1-5	Provjera znanja	Pismeni dio ispita	25	60																																										
	Priprema za usmeni ispit		1-5	Završni ispit	Usmeni dio ispita	20	30																																										
	<b>Ukupno</b>	<b>5</b>				<b>50</b>	<b>100</b>																																										
<b>Konzultacije</b>	Jedanput tjedno 2h (definirano na početku akademske godine), te dodatno po potrebi u dogovoru sa studentima.																																																
<b>Nastava</b>	<b>Predavanja</b>		<b>Seminari</b>		<b>Vježbe</b>																																												
<b>Sati/tjedan ukupno</b>	15		-		-																																												
<b>Sadržaj / nastavne cjeline</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvodno upoznavanje s modulom, literaturom, načinima provođenja nastave, obavezama studenata tijekom nastave</li> <li>• Tranzicija konvencionalnog u eko-gospodarstvo; svrha i ciljevi obrade tla u eko-poljoprivredi</li> <li>• agrotehnički aspekti gnojidbe organskim i dopuštenim mineralnim gnojivima, dozvoljeni postupci i sredstva u uzgoju eko-proizvoda</li> <li>• kompostiranje stajskog gnoja i otpadaka, pripravci za oplemenjivanje stajskog gnoja i komposta, zelena gnojidba, kalcijacija</li> <li>• plodoredi u eko-proizvodnji; važnost i uzgoj leguminoza za eko-proizvodnju eko-vrt; eko-voćnjak; problematika GMOa u hrani i sjemenskom materijalu</li> <li>• svrha i ciljevi eko-uzgoja životinja; specifičnosti držanja, hranidbe i brige u eko-uzgoju životinja</li> <li>• dozvoljeni postupci i sredstva u preradi eko-proizvoda; dozvoljeni postupci i sredstva u pakiranju i transportu eko-proizvoda; plasman eko-proizvoda na tržište, eko-deklaracije, eko-znakovi</li> </ul>																																																
<b>Preporučena literatura</b>	Znaor, D, 1996: Ekološka poljoprivreda, Globus, Zagreb																																																
<b>Dopunska literatura</b>	Kisić, I, 2014: Uvod u ekološku poljoprivredu, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb Zakon o provedbi uredbe vijeća (EZ) BR. 834/2007 o ekološkoj proizvodnji i označavanju ekoloških proizvoda (NN br. 80/13.) Pravilnik o Ekološkoj proizvodnji (NN br. 86/13.)																																																

	<p>Uredba komisije (EZ-a) br. 889/2008 o detaljnim pravilima za provedbu Uredbe Vijeća (EZ-a) br. 834/2007 o organskoj proizvodnji i označavanju organskih proizvoda u pogledu organske proizvodnje, označavanja i nadzora</p> <p>Uredba komisije (EZ-a) br. 710/2009 o izmjenama i dopunama Uredbe (EZ-a) br. 889/2009 o predviđanju detaljnih pravila za provedbu Uredbe Vijeća (EZ-a) br. 834/2007 s obzirom na predviđanje detaljnih pravila o organskoj akvakulturi i uzgoju morskih algi</p> <p>Provedbena uredba komisije (EU) br. 505/2012 o izmjeni te ispravku Uredbe (EZ) br. 889/2008 o utvrđivanju detaljnih propisa za provedbu Uredbe Vijeća (EZ) br. 834/2007 o ekološkoj proizvodnji i obilježavanju ekoloških proizvoda s obzirom na ekološku proizvodnju, obilježavanje i nadzor</p> <p>Uredba komisije (EZ) br. 1235/2008 o propisivanju detaljnih pravila za provedbu Uredbe Vijeća (EZ) br. 834/2007 s obzirom na dogovore za uvoz ekoloških proizvoda iz trećih zemalja</p> <p>Provedbena uredba komisije (EU) br. 203/2012 o izmjeni Uredbe (EZ) br. 889/2008 o utvrđivanju detaljnih pravila za provedbu Uredbe Vijeća (EZ) br. 834/2007, vezano uz detaljne odredbe o ekološkom vinu</p> <p>Uredba komisije (EU) br. 271/2010 o izmjenama i dopunama Uredbe (EZ) br. 889/2008 o detaljnim pravilima za provedbu Uredbe Vijeća (EZ) br. 834/2007 u pogledu znaka ekološke proizvodnje Europske unije</p> <p>Provedbena Uredba Komisije (EU) br. 508/2012 od 20. lipnja 2012. o izmjeni Uredbe (EZ) br. 1235/2008 o utvrđivanju detaljnih pravila za provedbu Uredbe Vijeća (EZ) br. 834/2007 u pogledu aranžmana za uvoz ekoloških proizvoda iz trećih zemalja</p>
<b>Uvjeti za potpis</b>	Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izvršavati sve zadatke.
<b>Način polaganja ispita</b>	Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati rad svakog studenta i vrednuje izvršene zadatke koji zajedno sa pismenim dijelom ispita doprinose 70%, dok usmeni dio ispita iznosi 30% završne ocjene. Tijekom održavanja predmeta studenti će pismeno rješavati djelomične testove koji mogu zamijeniti pismeni dio ispita ukoliko je ostvareno najmanje 90% od ukupnog broja bodova.
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	hrvatski, engleski
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	Anketa nakon završene nastave; propitivanje tijekom nastave, te mogućnost davanja usmenih ili pismenih primjedbi nakon nastave; praćenje uspješnosti polaganja ispita.