

<b>Naziv predmeta</b>	<b>IZRADA PROJEKATA ZAŠTITE OKOLIŠA</b>						
<b>Šifra</b>	ZDOB10						
<b>Studij</b>	Poslijediplomski interdisciplinarni sveučilišni studij Zaštita prirode i okoliša						
<b>Semestar</b>	II.						
<b>Obujam/ECTS bodovi</b>	6						
<b>Status kolegija</b>	Izborni (opći)						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Melita Mihaljević						
<b>Suradnici na kolegiju</b>	-						
<b>Preduvjeti za upis</b>	-						
<b>Cilj kolegija</b>	Upoznati studente s važnošću i načinom pripreme istraživačkih znanstvenih i primijenjenih projekata iz područja zaštite prirode i okoliša na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Ukazati na faze izrade projektne dokumentacije. Poticati samostalan rad studenata i razvijati sposobnost osmišljavanja vlastitog projekta te ukazati na moguće načine prijavljivanja i pronalaska natječaja domaćih i međunarodnih organizacija i fondova.						
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumjeti važnosti izrade projekata za zaštitu prirode i okoliša</li> <li>2. razumjeti ciklus projekta</li> <li>3. koristiti natječajnu dokumentaciju i uputstva za pripremu projekata</li> <li>4. shvatiti način izrade i apliciranja prijedloga projekta</li> <li>5. samostalno izraditi prijedlog projekta s temom ekoloških istraživanja i zaštite prirode i okoliša</li> </ol>						
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata</b>	<b>Aktivnost studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Nastavna aktivnost</b>	<b>Metode procjenjivanja</b>	<b>Bodovi*</b>	
						<b>min</b>	<b>max</b>
	Prisutnost na predavanju uz aktivno sudjelovanje		1-5	Pohađanje predavanja	Evidencija, evaluacija	10	15
	Prisutnost na seminaru, rad u pismenom obliku s rezultatima i zaključcima obavljenih analiza		3-5	Pohađanje seminara	Evidencija, vrednovanje napisanog rada	15	20
	Priprema za pismeni kolokvij		1-5	Provjera znanja	Pismeni ispit	15	20
	Priprema za ispit		1-5	Završni ispit	Usmeni ispit	20	45
	<b>Ukupno</b>	<b>6</b>				<b>60</b>	<b>100</b>
	<p><b>Završna ocjena:</b>  <b>60-70 bodova: ocjena 2</b>  <b>71-80 bodova: ocjena 3</b>  <b>81-90 bodova: ocjena 4</b>  <b>91-100 bodova: ocjena 5.</b></p>						
<b>Konzultacije</b>	Prema potrebama studenta u dogovoru s predavačem						
<b>Nastava</b>	<b>Predavanja</b>		<b>Seminari</b>		<b>Vježbe</b>		
<b>Sati/tjedan ukupno</b>	10		5		-		
<b>Sadržaj / nastavne cjeline</b>	Fondovi, financijski programi i natječaji Europske unije za prijedloge projekata – natječajna dokumentacija i elementi prijave. Ciklus projekta. Razumijevanje problema – pronalaženje rješenja. Formulacija projekta – logički okvir. Stupnjevi pripreme projekta – definiranje ciljeva, rezultata, aktivnosti, rizika, indikatora						

	<p>monitoringa, stručnog tima, troškova, provedbenog plana. Vrednovanje projekta – ekonomski, tehnički, institucionalni aspekti, financijska izdržljivost, doprinos zaštiti okoliša i socijalnom stanju. Natječajni postupak. Postupak ugovaranja projekta. Implementacija projekta – monitoring napretka provedbe projekta. Završetak projekta i procjena uspješnosti provedbe. Upoznavanje sa primjerima ekoloških projekata izrađenih po kriterijima europskih i globalnih fondacija za zaštitu okoliša (LIFE, IPA, HORIZON 2020; INTERREG...).</p>
<b>Preporučena literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerzner, H. 2003. Project management, A systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling. John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>2. Martinić, I. 2010. Upravljanje zaštićenim područjima prirode - planiranje, razvoj i održivost. Šumarski fakultet, Sveučilište u Zagrebu.</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McCarthy, S. 2013. How to Write a Competitive Proposal for Horizon 2020. Seán McCarthy Hyperion Ltd.</li> </ol>
<b>Uvjeti za potpis:</b>	<p>Pohađanje predavanja i seminara uz ostvarenje minimalno 25 bodova te ostvarivanje najmanje 40% od ukupnog broja bodova na kolokviju. Uvjet za pristupanja pismenom dijelu ispita: izvještaj u obliku prijave znanstvenog projekta.</p>
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Rad studenta na predmetu se vrednuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Izrada referata čini 30%, pismeni ispit 40%, a usmeni ispit 30% konačne ocjene.</p>
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	<p>Hrvatski/Engleski</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija</b>	<p>Predviđa se periodično provođenje evaluacije studenata i nastavnika, s ciljem osiguranja i kontinuiranog unaprjeđenja kvalitete nastave i studijskog programa. U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave. Provest će se i analiza uspješnosti studenata.</p>