

<b>Naziv predmeta</b>	<b>MODELI PROIZVODNJE POVRĆA U EKOLOŠKOJ POLJOPRIVREDI</b>						
<b>Šifra</b>	ZDIA38						
<b>Studij</b>	Poslijediplomski interdisciplinarni sveučilišni studij Zaštita prirode i okoliša						
<b>Semestar</b>	III.						
<b>ECTS</b>	5						
<b>Status predmeta</b>	Izborni (strukovni-poljoprivreda)						
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof.dr.sc. Nada Parađiković						
<b>Suradnici na predmetu</b>	-						
<b>Preduvjeti za upis</b>	Osnove zaštite prirode i okoliša (odslušano)						
<b>Cilj predmeta</b>	Upoznavanje s principima suvremenih modela uzgoja povrća u ekološkoj poljoprivredi na otvorenom polju i u zaštićenom prostoru s posebnim osvrtom o procjeni stanja unutar različitih tehnika uzgoja uz primjenu bioloških metoda, a koji zadovoljavaju proizvođača, potrošača, te ujedno štite okoliš.						
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati obilježja, poziciju i važnost ekološke poljoprivrede u odnosu na ostale sustave gospodarenja u poljoprivredi.</li> <li>- Identificirati prednosti i nedostatke pojedinih tehnologija u povrćarskoj proizvodnji (konvencionalna – ekološka).</li> <li>- Objasniti okvirne smjernice standardizacije i prepoznatljivosti proizvoda ekološke poljoprivrede.</li> <li>- Organizirati rad te samostalno upravljati tehnološkim procesima u ekološkom povrćarstvu na vlastitom gospodarstvu, kao i u sklopu većih proizvodnih sustava.</li> </ul>						
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata</b>		<b>Aktivnost studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Nastavna aktivnost</b>	<b>Metode procjenjivanja</b>	<b>Bodovi*</b>
							<b>min</b> <b>max</b>
		Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje		1-3	Predavanja	Evidencija, evaluacija	5   10
		Priprema seminara		4	Samostalni rad uz konzultacije	Evidencija, evaluacija	20   40
		Prezentacija seminara		5	Seminar	Usmeni dio ispita	10   20
		Priprema za pismeni ispit		1-3	Završni ispit	Pismeni dio ispita	15   30
		<b>Ukupno</b>	<b>5</b>				<b>50   100</b>
		<b>Od 50,1-62,5 bodova: ocjena 2</b> <b>Od 62,6-75 bodova: ocjena 3</b> <b>Od 75,1-87,5 bodova: ocjena 4</b> <b>Od 87,6-100 bodova: ocjena 5</b> Završni ispit: ostvaren minimalan broj bodova je ocjena dovoljan, a maksimalan broj bodova ocjena odličan.					
<b>Konzultacije</b>	Jednom tjedno 2 h, dodatno po potrebi						
<b>Nastava</b>		<b>Predavanja</b>		<b>Seminari</b>		<b>Vježbe</b>	
<b>Sati/tjedan ukupno</b>		5		5		5	
<b>Sadržaj / nastavne cjeline</b>	Značaj proizvodnje povrća u ekološkom uzgoju, prijelazni period s konvencionalne proizvodnje na ekološku. Smjernice u izboru modela tehnologije za pojedinu kulturu povrća na otvorenom polju kao i u zaštićenom prostoru ( staklenici i plastenici). Agroekološki uvjeti uzgoja povrća po vrstama. Tehnika primjene biološke kontrole u zaštiti nasada povrća od bolesti i štetočina ( predatori i biološki pripravci) s razrađenim i primijenjenim sustavom kontrole. Tipizirati dostupan i održivi model proizvodnje povrća u ekološkoj poljoprivredi koji će imati poseban značaj na kvalitetniju ishranu i na zaštitu okoliša						
<b>Preporučena literatura</b>	1. Kisić I. (2013):Uvod u ekološku poljoprivredu, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Grafički zavod Hrvatske d.o.o.. 2. Zakonska regulativa u ekološkoj poljoprivredi 3. Parađiković,N. (2009.): Zaštićeni prostori plastenici – staklenici, Poljoprivredni fakultet Osijek. 4. Parađiković, N. (2009): Opće i specijalno povrćarstvo, udžbenik, Poljoprivredni fakultet u Osijeku						
<b>Dopunska literatura</b>	1. Znaor, D. (1996): Ekološka poljoprivreda. Nakladni zavod Globus. Zagreb. 2. J.Igrc Barčić i Maceljski M. (2001): Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. International Federation of Organic Movement (IFOAM): Basic Standards, 2002						
<b>Uvjeti za potpis</b>	Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izraditi i prezentirati usmeno seminar.						

<b>Način polaganja ispita</b>	Nastavnik tijekom održavanja nastave prati rad svakog studenta, prezentacija seminara je ujedno usmeni dio ispita nakon čega student polaže pismeni dio ispita.
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	Hrvatski, engleski
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	Anketa nakon završene nastave; propitivanje tijekom nastave, te mogućnost davanja usmenih ili pismenih primjedbi nakon nastave; praćenje uspješnosti polaganja ispita.