| **Naziv predmeta** | **Osnove zaštite prirode i okoliša** |
| --- | --- |
| **Šifra** | 259296 |
| **Studij** | Doktorski studij Zaštita prirode i okoliša |
| **Semestar** | I |
| **ECTS**  | 4 |
| **Status predmeta** | Obvezatni |
| **Cilj predmeta**  | Spoznati interdisciplinarnost područja zaštite prirode i okoliša |
| **Ishodi učenja** | 1. Povezati elemente interdisciplinarnog područja zaštite prirode i okoliša;2. Upravljati praćenjem, kontrolom, stabilnim i nestabilnim sustavima;3. Procijeniti svrhu različitih analiza sustava i posljedica na upravljanje sustavima;4. Predložiti upravljanje zaštite prirode i okoliša prema konceptu održivog razvoja; 5. Predvidjeti uravnoteženost dobrobiti i slabosti u ekonomskom, ekološkom i pravnom aspektu gospodarenja kompleksnim sustavima.  |
| **Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata** |

| **Ishod učenja**  | **Udio ECTS** | **Nastavni oblik**  | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Vrednovanje** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Način praćenja i procjenjivanja** | **Ocjenjivanje****Bodovi** |
| **min** | **max** |
| 1-5 | 0,5 | Predavanje  | Kritički vođena rasprava  | Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom rasprave  | 10 | 20 |
| 1-5 | 2,5 | Seminar | Samostalni rad na zadatcima osmišljenim prema ishodima;samostalna izrada prijedloga upravljanja. | Analiza zadataka i prijedloga upravljanja  | 25 | 40 |
| 1-5 | 1 | Pisani dio ispita | Priprema za pisani ispit | Pisani dio ispita | 25 | 40 |
| Ukupno | **4** |  |  |  | **60** | **100** |

**Završna ocjena:****60-70 bodova: ocjena 2****71-80 bodova: ocjena 3****81-90 bodova: ocjena 4****91-100 bodova: ocjena 5** |
| **Konzultacije** |  |
| **Nastava**  | **Predavanja** | **Seminari** | **Vježbe** |
| **Ukupno sati** | 15 | 10 | - |
| **Sadržaj / nastavne cjeline** | 1. Uvod u kolegij2. Analiza sustava: ulazno-izlazna, stabilnost i održivost3. Praćenje, kontrola i upravljanje4. Ekologija, ekonomija i pravo5. Načela gospodarenja prostorom6. Prihvatni kapacitet7. Čišća proizvodnja8. Analiza životnog ciklusa proizvoda9. Upravljanje kompleksnim adaptabilnim sustavima i održivi razvoj |
| **Preporučena literatura** | Hunter M.L., Gibbs J. Fundamentals of conservation biology, 4th Edition. Wiley, 2021.da Silva F.J.G., Gouveia R.M. Cleaner Production: Toward a Better Future. Springer Cham, 2020.Mulholland K.L. Identification of cleaner production improvement opportunities. Wiley, 2006Tietenberg T., Lewis L. Environmental and Natural Resource Economics, Routledge, 2018. |
| **Dopunska literatura** | Redclift M., Springett D. Routledge International Handbook of Sustainable Development. Routledge, 2017.Common M., Stagl S. Ecological Economics. Cambridge, 2005 |
| **Uvjeti za potpis** | Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izvršavati sve zadatke. |
| **Način polaganja**  | Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na kraju studenti pišu pisani dio ispita. Prikupljen broj bodova na pisanom ispitu zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu. |
| **Jezik poduke**  | Hrvatski ili engleski |
| **Način praćenja kvalitete** | Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje.  |