

|   |  |                  |                          |   |  |                            |            |
|---|--|------------------|--------------------------|---|--|----------------------------|------------|
| <b>Naziv predmeta</b>   | <b>Pravno, gospodarsko i socijalno stajalište zaštite okoliša</b>  |                  |                          |   |  |                            |            |
| <b>Šifra</b>  | 259301   |                  |                          |   |  |                            |            |
| <b>Studij</b>   | Doktorski studij Zaštita prirode i okoliša   |                  |                          |   |  |                            |            |
| <b>Semestar</b>   | II   |                  |                          |   |  |                            |            |
| <b>ECTS</b>   | 3  |                  |                          |   |  |                            |            |
| <b>Status predmeta</b>  | Izborni  |                  |                          |   |  |                            |            |
| <b>Cilj predmeta</b>  | Osvijestiti nužnost potrebe i važnosti brige za zaštitu prirode i okoliša te objasniti koncept održivog razvoja, odnosno odgovornost za usklađivanje gospodarskih, društvenih, znanstveno-tehnoloških i ekoloških aspekata i ciljeva u okviru održivog društvenog razvoja.   |                  |                          |   |  |                            |            |
| <b>Ishodi učenja</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati osnovne ekološke probleme u okviru aktualne ekološke krize i instrumente zaštite okoliša, kao što su pravo, ekonomski, financijski, tehnološki, obrazovni, aktivistički i drugi.</li> <li>2. Prosuditi nužnost i razinu efikasnosti društveno-političkog fenomena zaštite prirode i okoliša;</li> <li>3. Utvrditi mjesto, ulogu i instrumente nacionalnog pravnog i upravnog sustava, te lokalne i regionalne samouprave u području zaštite prirode i okoliša;</li> <li>4. Prepoznati prilike i mogućnosti primjene teorije i aplikativnih mjera održivog razvoja utemeljenog na znanjima o kompleksnosti interakcija prirodnog okoliša, ekonomskog rasta i drugih dimenzija društvenog razvoja;</li> <li>5. Prosuditi o pozitivnim i negativnim interakcijama pravnih i drugih oblika zaštite okoliša;</li> <li>6. Predložiti načine sudjelovanja u unaprjeđenju trokuta „očuvanje prirode - ekonomski razvoj – društveni progres“ radi postizanja «win/win» situacije za sve društvene aktere;</li> <li>7. Predvidjeti štetne ekološke, ekonomske i druge posljedice, uz pomoć brojnih pokazatelja napretka-nazadovanja održivog razvoja, zbog neuvažavanja nužnosti realizacije istodobne zaštite prirode i okoliša, ekonomskog, socijalnog i etičkog razvoja društva.</li> </ol> |                  |                          |   |  |                            |            |
| <b>Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata</b> | <b>Ishod učenja</b>  | <b>Udio ECTS</b> | <b>Nastavni oblik</b>    | <b>Aktivnosti učenja i poučavanja</b>                       | <b>Vrednovanje</b>   |                            |            |
|   |  |                  |                          |   | <b>Način praćenja i procjenjivanja</b>                       | <b>Ocjenjivanje Bodovi</b> |            |
|   |  |                  |                          |   |  | <b>min</b>                 | <b>max</b> |
|   | 1-7  | 03               | Predavanje               | Obrnuta učionica; kritički vođena rasprava                  | Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom rasprave | 20                         | 30         |
|   | 1-7  | 1,7              | Seminar                  | Obrnuta učionica; kritički vođena rasprava<br>Pisanje eseja | Analiza i izlaganje eseja                                    | 20                         | 40         |
| 1-7   | 1  | Usmeni ispit     | Priprema za usmeni ispit | Usmeni ispit  | 20   | 30                         |            |
|   | <b>Ukupno</b>  | <b>3</b>         |                          |   |  | <b>60</b>                  | <b>100</b> |
| <b>Završna ocjena: 60-70 bodova: ocjena 2</b>                               |  |                  |                          |   |  |                            |            |

|                                   |  |                 |               |
|-----------------------------------|--|-----------------|---------------|
|                                   | <b>71-80 bodova: ocjena 3</b><br><b>81-90 bodova: ocjena 4</b><br><b>91-100 bodova: ocjena 5</b>   |                 |               |
| <b>Konzultacije</b>               | Jednom tjedno 2 sata (utvrđeno na početku predavanja), te prema potrebi konzultacije putem elektronske pošte.  |                 |               |
| <b>Nastava</b>                    | <b>Predavanja</b>  | <b>Seminari</b> | <b>Vježbe</b> |
| <b>Sati/tjedan ukupno</b>         | 10   | 10              | -             |
| <b>Sadržaj / nastavne cjeline</b> | <p>Uvod u pravo okoliša. Pojam zaštite prirode i okoliša. Vrste zaštite prirode i okoliša. Načela prava okoliša (preventivnosti, uzročnosti, kooperacije, opće naknade). Pravni izvori prava okoliša. Ustav Republike Hrvatske. Međunarodni ugovori o zaštiti okoliša. Deklaracija o zaštiti okoliša u Republici Hrvatskoj. Propisi o zaštiti okoliša u Republici Hrvatskoj. Opća pravna zaštita okoliša. Zaštita posebno vrijednih dijelova prirode. Nacionalni park. Park prirode. Strogi rezervat. Posebni rezervat. Park šuma. Zaštićeni krajolik. Spomenik prirode. Spomenik parkovne arhitekture. Zaštita šuma. Zaštita voda. Zaštita tla. Zaštita zraka. Zaštita od buke. Građanskopravna zaštita okoliša. Susjedska prava. Imisije. Tužbe za zaštitu okoliša (ekološka tužba, negatorna tužba, posjedovna tužba, dopuštena samopomoć). Odgovornost za štetu. Kaznenopravna zaštita okoliša. Kaznena djela protiv okoliša. Međunarodno pravo zaštite okoliša. Instrumenti provedbe ekološke politike. Inspekcije na području zaštite okoliša. Kontekstualni okvir dijaloga ekonomija – okoliš.</p> <p>Studenti će se uvesti u razumijevanje pojmova prirodni resursi; održivi razvoj; suvremeni trendovi u povezivanju prirodnog okoliša i ekonomije; te će kroz upoznavanje kronologije dijaloga ekonomija – okoliš dobiti razumijevanje opsega, intenziteta i dinamike promjena u tom dijalogu. Institucionalna perspektiva problema zaštite okoliša. Problemi zaštite okoliša će studentima biti prezentirani sa stanovišta institucionalne ekonomije i kritike teorije javnog izbora, s naglaskom na korištenje scenario-analize. Ekonomska analiza utjecaja okoliša. Studentima će biti prezentirano kako ekonomska analiza može biti primijenjena na probleme zaštite prirode i okoliša, s posebnim naglaskom na cost-benefit analizu. Cilj je da studenti razumiju kako ekonomska analiza može biti korisna ukoliko je dobro povezana s razumijevanjem ekoloških procesa i institucionalnom okolinom koja utječe na donošenje odluka u pogledu zaštite prirode i okoliša..</p> |                 |               |
| <b>Preporučena literatura</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lončarić/Horvat, O. Cvitanović, L. Gliha, I. Josipović, T. Medvedović, D. Omejec, J. Seršić, M.: "Pravo okoliša", Zagreb, 2003.</li> <li>2. Anderson, D.A. (2019). Environmental Economics and Natural Resource Management (5th ed.). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781351121477">https://doi.org/10.4324/9781351121477</a></li> <li>3. Lucas, M. T. (2010). Understanding environmental management practices: integrating views from strategic management and ecological economics. Business Strategy and the Environment, 19(8), 543-556.</li> <li>4. Wilums, Jan Olaf: Sustainable Business Challenge: A Briefing for Tomorrow's Business Leaders, Greenleaf Publishing Ltd., 2000</li> </ol>  |                 |               |
| <b>Dopunska literatura</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herceg, Nevenko, Okoliš i održivi razvoj, Synopsis, Zagreb, 2013.</li> <li>2. Carter, Neil, Strategije zaštite okoliša – ideje, aktivizam, djelovanje, Barbat, Zagreb, 2004.</li> <li>3. Goodstein, Eban S., Ekonomika i okoliš, MATE, Zagreb, 2003.</li> <li>4. Cifrić, Ivan, Leksikon socijalne ekologije, Školska knjiga, Zagreb, 2012.</li> </ol>  |                 |               |
| <b>Uvjeti za potpis</b>           | Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izvršavati sve zadatke.   |                 |               |
| <b>Način polaganja ispita</b>     | <p>Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na kraju studenti pristupaju usmenom ispitu (dva dijela usmenog ispita).</p> <p>Prikupljen broj bodova na usmenom ispitu zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje konačno postignutu ocjenu.</p>  |                 |               |

|  |  |
|--|--|
| <b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>   | hrvatski, engleski   |
| <b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b> | Nastavnik tijekom održavanja kolegija kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje. |