

	datiranja), Ostale izotopne metode datiranja u geologiji, paleontologiji i arheologiji, Izotopi u paleotemperaturnim studijima (stabilni izotopi u školjkama, ledu, snijegu itd.), Upotreba izotopa u hidrologiji (modeli; odnosi između površinskih i podzemnih voda, datiranje akvifera), Primjeri (<i>case studies</i>)
Preporučena literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barešić, J.: <i>Datiranje radioaktivnim ugljikom</i>: Prezentacija predavanja održanog na IJS, Ljubljana (Prosinac 2015) 2. https://www.irb.hr/Zavodi/Zavod-za-eksperimentalnu-fiziku/Laboratorij-za-mjerenje-niskih-radioaktivnosti (Internet stranice Laboratorija za mjerenje niskih aktivnosti) – Metoda ^{14}C datiranja; Mjerenje ^3H aktivnosti. 3. Michener, R., Lajtha, K. (2007): <i>Stable Isotopes in ecology and Environmental Science</i>, Blakwell Publishing p. 566. 4. Faure, G., Mensing, T.M (2005): <i>Isotopes: Principles and Applications</i> , Wiley, p. 897
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. D.Srdoč, N.Horvatinčić, B.Obelić, I.Krajcar, A.Sliepčević: <i>Procesi taloženja kalcita u krškim vodama s posebnim osvrtom na Plitvička jezera</i>; Carsus lugoslaviae, 11/4-6 (1985), p.101-204. 2. Tykva, R., Berg, D. (2004): <i>Man-mades and natural Radioactivity in Environmental Pollution and Radiochronology</i>. Kluwer Academic Publishing. P: 416 3. Leng, M. J. (2006): <i>Isotopes in paleoenvironmental research</i>, Springer, p. 306. 4. Walker, M. (2005): <i>Quaternary dating methods</i>. Wiley. P. 285 5. T.Higham, T., Petchny, F. (2000): <i>Radiocarbon Dating in Archaeology; Methods and Applications</i>. In: <i>Radiation in Art and Archaeometry</i> (D.C.Creagh & D.A.Bradley, eds.), Elsevier, Amsterdam
Uvjjeti za potpis	Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izvršavati sve zadatke.
Nacin polaganja ispita	Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na kraju studenti pristupaju usmenom ispitu. Prikupljen broj bodova na usmenom ispitу zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski, engleski
Nacin praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje.