

<b>Naziv predmeta</b>	<b>Procjena utjecaja na prirodu i okoliš</b>						
<b>Šifra</b>	259311						
<b>Studij</b>	Doktorski studij Zaštita prirode i okoliša						
<b>Semestar</b>	II.						
<b>ECTS</b>	3						
<b>Status predmeta</b>	Izborni (opći)						
<b>Cilj predmeta</b>	Spoznati zahtjeve zakonodavca te osvijestiti vlastite profesionalne potrebe za uspješno sudjelovanje u radnim timovima koji vrše procjenu utjecaja zahvata na prirodu i okoliš.						
<b>Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati procese procjene utjecaja zahvata na prirodu i okoliš te strateške procjene utjecaja programa;</li> <li>2. Samostalno izraditi procjenu utjecaja na prirodu i okoliš;</li> <li>3. Procijeniti kritične varijable zahvata ili pojave za koje se izvodi procjena utjecaja na prirodu i okoliš;</li> <li>4. Samoprocijeniti vlastito znanje i vještine za kompetentno sudjelovanje u procesu procjene utjecaja na prirodu i okoliš;</li> <li>5. Utvrditi kompetencijski profil potreban za rad u povjerenstvima za ocjenu studija utjecaja na prirodu i okoliš te planirati vlastiti profesionalni razvoj ovog profila.</li> </ol>						
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Udio ECTS</b>	<b>Nastavni oblik</b>	<b>Aktivnosti učenja i poučavanja</b>	<b>Vrednovanje</b>		
					<b>Način praćenja i procjenjivanja</b>	<b>Ocjenjivanje Bodovi</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>				
	1-5	0,3	Predavanje	Obrnuta učionica; kritički vođena rasprava	Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom rasprave	5	10
	2.4.5.	1,2	Seminar	Samostalna izrada procjene utjecaja na prirodu i okoliš (2. ishod); Korištenje metoda samoprocjene i planiranja profesionalnog razvoja (portfolio-4. i 5. ishod)	Analiza izrade procjene	25	35
	1-5	1,2	Pisani dio ispita	Priprema za pisani dio ispita	Pisani dio ispita	20	35
	1-5	0,3	Usmeni ispit	Priprema za usmeni ispit	Usmeni ispit	10	20
<b>Ukupno</b>	<b>3</b>				<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>Završna ocjena:</b> <b>60-70 bodova: ocjena 2</b> <b>71-80 bodova: ocjena 3</b> <b>81-90 bodova: ocjena 4</b> <b>91-100 bodova: ocjena 5</b>							
<b>Konzultacije</b>							
<b>Nastava</b>	<b>Predavanja</b>		<b>Seminari</b>		<b>Vježbe</b>		

<b>Sati/tjedan ukupno</b>	10	5	-
<b>Sadržaj / nastavne cjeline</b>	<p>Osnove procesa procjene utjecaja zahvata na prirodu i okoliš te strateške procjene utjecaja programa. Zakon o zaštiti okoliša. Zahtjevi uredbi o procjeni utjecaja na prirodu i okoliš (PUO) i uredbe o strateškoj procjeni (SPUO). Zahvati za koje je PUO obvezatan i zahvati za koje zakonodavac može zatražiti PUO. Ocjena prihvatljivosti zahvata za ekološku mrežu: prethodna ocjena; glavna ocjena te utvrđivanje javnog interesa i kompenzacijskih mjera. Ovlaštenici za stručne poslove zaštite okoliša. Sudjelovanje javnosti. Prekodržavni utjecaj. Elementi procesa PUO: Ocjena o potrebi PUO; izdavanje upute o sadržaju studije utjecaja na okoliš (SUO). Obvezatni sadržaj SUO. Metode procjene utjecaja. Primjeri. Međunarodne konvencije.</p>		
<b>Preporučena literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakon o zaštiti okoliša (NN 80/13, 153/13, 78/15, 12/18, 118/18)</li> <li>• Zakon o zaštiti prirode (NN 80/13, 15/18, 14/19, 127/19)</li> <li>• Zakon o poljoprivredi (N 118/18, 42/20, 127/20, 52/21, 152/22)</li> <li>• Zakon o gospodarenju otpadom (NN 84/21)</li> <li>• Zakon o vodama (NN 66/19, 84/21, 47/23)</li> <li>• Zakon o zaštiti zraka (NN 127/19, 57/22)</li> <li>• Zakon o zaštiti od buke (NN 30/09, 55/13, 153/13, 41/16, 114/18, 14/21)</li> <li>• Zakon o sprječavanju unošenja i širenja stranih te invazivnih stranih vrsta i upravljanju njima (NN 15/18, 14/19)</li> <li>• Plan upravljanja vodnim područjima do 2027. (NN 48/23)</li> <li>• Uredba o procjeni utjecaja zahvata na okoliš (NN 61/14 i 03/17)</li> <li>• Uredba o ekološkoj mreži i nadležnostima javnih ustanova za upravljanje područjima ekološke mreže (NN 80/19, 119/23)</li> <li>• Uredba o razinama onečišćujućih tvari u zraku (NN 77/20)</li> <li>• Uredba o standardu kakvoće voda (NN 96/19, 20/23, 50/23)</li> <li>• Pravilnik o ciljevima očuvanja i mjerama očuvanja ciljnih vrsta i stanišnih tipova u područjima ekološke mreže (NN 111/22)</li> <li>• Strategija prilagodbe klimatskim promjenama u Republici Hrvatskoj za razdoblje do 2040. godine s pogledom na 2070. godinu (NN 46/20)</li> <li>• Nacionalna strategija zaštite okoliša, NN,46/02.</li> <li>• Pravilnik o registru onečišćavanja okoliša, NN, 35/08.</li> <li>• Uredba o strateškoj procjeni utjecaja plana i programa na okoliš, NN, 64/08</li> <li>• Uredba o informiranju i sudjelovanju javnosti u pitanjima zaštite okoliša NN,64/08.</li> <li>• Strategija održivog razvitka Republike Hrvatske NN 30/09</li> <li>• Uredba o okviru za djelovanje RH u zaštiti morskog okoliša, NN, 136/11.</li> <li>• Uredba o okolišnoj dozvoli, NN, 8/14, 5/18</li> <li>• EC Impact Assessment Guidelines, 2009. <a href="http://ec.europa.eu/smart-regulation/impact/commission_guidelines/docs/iag_2009_en.pdf">http://ec.europa.eu/smart-regulation/impact/commission_guidelines/docs/iag_2009_en.pdf</a></li> <li>• Legović, T., van der Well K., van Breusegem W. And Barić A. Guidelines for strategic environmental impact assessment. Ministry for environmental protection physical planning and construction. Zagreb, 2007. 88 pp.</li> </ul>		
<b>Dopunska literatura</b>	<p>Hrvatska agencija za okoliš i prirodu (2015): Stručne smjernice – Upravljanje rijekama  Hrvatska agencija za okoliš i prirodu (2015): Stručne smjernice – Male hidroelektrane  Hrvatska agencija za okoliš i prirodu (2015): Stručne smjernice – Prometna infrastruktura</p>		
<b>Uvjeti za potpis</b>	<p>Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izvršavati sve zadatke.</p>		
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na kraju studenti pristupaju pisanom i usmenom ispitu. Prikupljen broj bodova na pisanom i usmenom ispitu zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu.</p>		
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	<p>Hrvatski</p>		

**Način praćenja  
kvalitete i  
uspješnosti  
izvedbe  
predmeta**

Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje.