

<b>Naziv predmeta</b>	<b>Ekologija hematofagnih člankonožaca</b>						
<b>Šifra</b>	259315						
<b>Studij</b>	Doktorski studija Zaštita prirode i okoliša						
<b>Semestar</b>	II						
<b>ECTS</b>	3						
<b>Status predmeta</b>	Izborni						
<b>Cilj predmeta</b>	Naučiti sistematiku i vektorsku ulogu hematofagnih skupina člankonožaca u jednom funkcionalno/dinamično povezanom obliku u kakvom se nalaze u prirodi.						
<b>Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povezati morfološke i anatomske osobitosti hematofagnih člankonožaca s pojedinom skupinom hematofagnih člankonožaca;</li> <li>2. Usporediti razvojne cikluse hematofagnih člankonožaca;</li> <li>3. Predvidjeti vektorsku ulogu hematofagnih člankonožaca u širenju uzročnika zaraznih bolesti;</li> <li>4. Utvrditi simptome nekih bolesti koje uzrokuju bakterije, rikecije, virusi i protozoe a čiji su vektori hematofagni člankonošci;</li> <li>5. Ovladati determinacijom i postupcima uzorkovanja pojedinih skupina hematofagnih člankonožaca uz prijedlog mogućih unaprjeđenja.</li> </ol>						
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Udio ECTS</b>	<b>Nastavni oblik</b>	<b>Aktivnosti učenja i poučavanja</b>	<b>Vrednovanje</b>		
					<b>Način praćenja i procjenjivanja</b>	<b>Ocjenjivanje Bodovi</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>				
	1-5	0,3	Predavanje	Kritički vođena rasprava, studija slučaja, problemska nastava	Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom rasprave i problemske nastave; analiza prijedloga rješenja studije slučaja	20	40
	1-5	2	Vježbe	Istraživačko učenje, samostalna izrada prijedloga mogućih unaprjeđenja uz kolegijalnu raspravu i kritičke osvrte	Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom istraživačkog učenja; Analiza prijedloga unaprjeđenja uz pružanje povratnih informacija	30	50
1-5	0,7	Usmeni dio ispita	Priprema za usmeni dio ispita	Usmeni dio ispita	10	10	
Ukupno	<b>3</b>				<b>60</b>	<b>100</b>	
	<b>Završna ocjena:</b> <b>60-70 bodova: ocjena 2</b> <b>71-80 bodova: ocjena 3</b> <b>81-90 bodova: ocjena 4</b> <b>91-100 bodova: ocjena 5</b>						

<b>Konzultacije</b>	Raspored redovnog održavanja i prema dogovoru sa studentima.		
<b>Nastava</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Vježbe</b>
<b>Sati/tjedan ukupno</b>	10	0	5
<b>Sadržaj / nastavne cjeline</b>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika hematofagnih člankonožaca iz potkoljena: Cheliceriformes (klijestari), Crustacea (rakovi) i Hexapoda (šesteronožci).</li> <li>2. Biološke značajke hematofagnih člankonožaca.</li> <li>3. Razvojni ciklusi hematofagnih člankonožaca .</li> <li>4. Vektorska uloga hematofagnih člankonožaca u širenju uzročnika zaraznih bolesti.</li> <li>5. Simptomi nekih bolesti čijih uzročnika su hematofagni člankonožci vektori.</li> </ol> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinacija pojedinih skupina hematofagnih člankonožaca.</li> <li>2. Postupci uzorkovanja pojedinih skupina hematofagnih člankonožaca.</li> </ol>		
<b>Preporučena literatura</b>	<p>Mullen G.R. and Durden L.A. 2018. Medical and veterinary entomology. 3rd Edition, Academic Press, 792 pp.</p> <p>Moraru G.M. and Goddard J. II. 2019. The Goddard guide to Arthropods of Medical Importance. 7th Edition, CRC Press, Taylor &amp; Francis group, 343 pp.</p> <p>Tyagi B.K. 2019. Vector-borne diseases: Epidemiology and Control. Scientific publishers, 300 pp.</p> <p>Shields V.D.C. 2023. Arthropods-New Advances and Perspectives. IntechOpen, 242 pp.</p>		
<b>Dopunska literatura</b>	<p>Shields V.D.C. 2017. Biological Control of Pest and Vector Insects. IntechOpen, 360 pp.</p> <p>Koenraad C. J.M., Spitzen J.K., Takken W. 2021. Inovative strategies for vector control. Progress in the global vector control response. Ecology and Control of Vector-borne Diseases, Volume 6. Wageningen Academic Publishers, 260 pp.</p> <p>Gutierrez-Lopez R., Logan J.G., de la Puente J.M. 2022. Ecology of diseases transmitted by mosquitoes to wildlife. Ecology and Control of Vector-borne Diseases, Volume 7. Wageningen Academic Publishers, 264 pp.</p>		
<b>Uvjeti za potpis</b>	Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i na vježbama.		
<b>Način polaganja ispita</b>	Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na kraju studenti pristupaju usmenom ispitu. Prikupljen broj bodova na usmenom ispitu zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu.		
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	Hrvatski.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje.		