

Naziv predmeta	Modeli proizvodnje povrća u ekološkoj poljoprivredi						
Šifra	259326						
Studij	Doktorski studij Zaštite prirode i okoliša						
Semestar	II						
ECTS	3						
Status predmeta	Izborni						
Cilj predmeta	Razumjeti principe suvremenih modela uzgoja povrća u ekološkoj poljoprivredi na otvorenom polju i u zaštićenom prostoru te ovladati tehnikama uzgoja uz primjenu bioloških metoda koji štite okoliš, a ujedno zadovoljavaju proizvođača i potrošača.						
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički prosuditi poziciju i važnost ekološke poljoprivrede u odnosu na ostale sustave gospodarjenja u poljoprivredi; 2. Osmisliti unaprjeđenja konvencionalnih tehnologija u povrćarskoj proizvodnji; utvrđivanjem prednosti i nedostataka konvencionalne i ekološke tehnologije; 3. Predložiti načine poboljšanja prepoznatljivosti proizvoda ekološke poljoprivrede poštujući okvirne smjernice standardizacije; 4. Ovladati postupcima samostalnog upravljanja tehnološkim procesima u ekološkom povrćarstvu na vlastitom gospodarstvu, kao i u sklopu većih proizvodnih sustava. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata	Ishod učenja	Udio ECTS	Nastavni oblik	Aktivnosti učenja i poučavanja	Vrednovanje		
					Način praćenja i procjenjivanja	Ocjenjivanje Bodovi	
		min	max				
	1-4	0,2	Predavanje	Predavanje uz argumentiranu raspravu	Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom rasprave	5	10
	2-3	1,6	Seminari	Izrada seminarskog rada s planom i analizom poboljšanja (ishod 3)	Seminarski rad i plan uz pružanje povratne informacije i kolegijalni osvrt	30	45
	4	1	Vježbe	Simulacije i zadatci ovladavanja postupaka upravljanja	Simulacije i zadatci uz pružanje povratne informacije i kolegijalni osvrt	20	35
	1-4	0,2	Pisani dio ispita	Priprema za pisani dio ispita	Pisani dio ispita	5	10
Ukupno	3				60	100	
Završna ocjena: 60-70 bodova: ocjena 2 71-80 bodova: ocjena 3 81-90 bodova: ocjena 4 91-100 bodova: ocjena 5							
Konzultacije	Jednom tjedno 2 h, dodatno po potrebi						
Nastava	Predavanja		Seminari		Vježbe		
Sati/tjedan ukupno	5		5		5		

Sadržaj / nastavne cjeline	<p>Značaj proizvodnje povrća u ekološkom uzgoju, prijelazni period s konvencionalne proizvodnje na ekološku. Smjernice u izboru modela tehnologije za pojedinu kulturu povrća na otvorenom polju kao i u zaštićenom prostoru (staklenici i plastenici).</p> <p>Agroekološki uvjeti uzgoja povrća po vrstama. Tehnika primjene biološke kontrole u zaštiti nasada povrća od bolesti i štetočina (predatori i biološki pripravci) s razrađenim i primijenjenim sustavom kontrole.</p> <p>Tipizirati dostupan i održivi model proizvodnje povrća u ekološkoj poljoprivredi koji će imati poseban značaj na kvalitetniju ishranu i na zaštitu okoliša</p>
Preporučena literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kisić I. (2013):Uvod u ekološku poljoprivredu, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Grafički zavod Hrvatske d.o.o.. 2. Zakonska regulativa u ekološkoj poljoprivredi 3. Parađiković,N. (2009.): Zaštićeni prostori plastenici – staklenici, Poljoprivredni fakultet Osijek. 4. Parađiković, N. (2009): Opće i specijalno povrćarstvo, udžbenik, Poljoprivredni fakultet u Osijeku 5. Welbaum, G.E. (2015): Vegetable production and practices, CAB International, Wallingforth, Oxfordshire, UK 6. Vinković, T., Popović, B., Stošić, M., Lončarić, Z., Kristek, S., Ivezic, V., Tkalec Kojić, M., Jović, J., Ravnjak, B. (2019.): Okolišno prihvatljiva proizvodnja povrća, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaor, D. (1996): Ekološka poljoprivreda. Nakladni zavod Globus. Zagreb. 2. Igrc Barčić J. i Maceljski M. (2001): Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. 3. International Federation of Organic Movement (IFOAM): Basic Standards, 2002 4. Znanstveni i stručni radovi iz relevantnih časopisa i baza vezanih za proizvodnju povrćarskih kultura
Uvjeti za potpis	<p>Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izraditi i prezentirati usmeno seminar.</p>
Način polaganja ispita	<p>Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na taj način pruža kontinuiranu povratnu informaciju kojom studenti procjenjuju uspješnost učenja kako bi unaprijedili proces učenja. Na kraju nastave studenti pristupaju pisanom ispitu. Tijekom ispita nastavnik postavlja zadatke koji su ujednačeni s razinom ishoda. Prikupljen broj bodovana na pisanom ispitu zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu.</p>
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	<p>Hrvatski, engleski</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	<p>Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje.</p>