

|   |   |                  |                       |  |  |                            |    |
|---|---|------------------|-----------------------|--|--|----------------------------|----|
| <b>Naziv predmeta</b>   | <b>Beskralježnjaci u poljoprivredi</b>  |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>Šifra</b>  | 259328  |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>Studij</b>   | Doktorski studij zaštite prirode i okoliša  |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>Semestar</b>   | II  |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>ECTS</b>   | 3   |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>Status predmeta</b>  | izborni   |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>Cilj predmeta</b>  | Razumjeti biologiju i ekologiju beskralježnjaka u kontekstu njihovog ponašanja u poljoprivredi i okolišu.   |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>Ishodi učenja</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati odnos štetnika poljoprivrednih kultura i korisnih kukaca, grinja i nematoda te njihovu važnost u suzbijanju štetnih vrsta na poljoprivrednim kulturama;</li> <li>2. Utvrditi ekološke pokazatelje stanja zajednice nematoda;</li> <li>3. Preispitati principe integrirane zaštite bilja uz prijedlog unaprjeđenja;</li> <li>4. Prosuditi ekološki najprihvatljivije mjere u suzbijanju kukaca i biljnoparazitnih nematoda uz prijedlog inoviranja mjera;</li> </ol> |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata</b> | <b>Ishod učenja</b>   | <b>Udio ECTS</b> | <b>Nastavni oblik</b> | <b>Aktivnosti učenja i poučavanja</b>  | <b>Vrednovanje</b>   |                            |    |
|   |   |                  |                       |  | <b>Način praćenja i procjenjivanja</b>   | <b>Ocjenjivanje Bodovi</b> |    |
|   |   | <b>min</b>       | <b>max</b>            |  |  |                            |    |
|   | 1-4   | 0,3              | Predavanje            | Predavanje uz raspravu i primjenu rješavanjem problema proizašlih iz ishoda  | Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom rasprave i rješavanja problema | 20                         | 35 |
|   | 1-4   | 2,3              | Vježbe                | Zadatci primjene i rješavanja problema uz simulaciju stvarnih uvjeta uz izradu plana unaprjeđenja i inoviranja (ishod 3. i 4.) | Zadatci i plan uz pružanje povratnih informacija i kolegijalni osvrt               | 30                         | 45 |
|   | 1-4   | 0,2              | Pisani dio ispita     | Priprema za pisani dio ispita  | Pisani dio ispita  | 5                          | 10 |
|   | 1-4   | 0,2              | Usmeni dio ispita     | Priprema za usmeni dio ispita  | Usmeni dio ispita  | 5                          | 10 |
| Ukupno  | <b>3</b>  |                  |                       |  | <b>60</b>  | <b>100</b>                 |    |
| <b>Završna ocjena:</b>  |   |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>60-70 bodova: ocjena 2</b>   |   |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>71-80 bodova: ocjena 3</b>   |   |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>81-90 bodova: ocjena 4</b>   |   |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>91-100 bodova: ocjena 5.</b>   |   |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>Konzultacije</b>   | Prema dogovoru s nastavnikom  |                  |                       |  |  |                            |    |
| <b>Nastava</b>  | <b>Predavanja</b>   |                  | <b>Seminari</b>       |  | <b>Vježbe</b>  |                            |    |
| <b>Sati/tjedan ukupno</b>   | 10  |                  | 0                     |  | 5  |                            |    |

|  |  |
|--|--|
| <b>Sadržaj / nastavne cjeline</b>                              | Biologija i ekologija štetnih i korisnih kukaca u poljoprivredi, simptomi napada, izbor pesticida po kulturama i štetnicima, vrijeme i način primjene, karence. Principi integrirane zaštite bilja. Životni ciklus nematoda, trofičke grupe, c-p grupe, uloga nematoda u tlu. Način života nematoda i interakcija s okolišem, nematode kao bioindikator procesa sukcesije, uznemirenja ili onečišćenja u ekosustavima, Maturity Index.   |
| <b>Preporučena literatura</b>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brmež, M., Ćosić, J., Raspudić, E., Baličević, R., Liška, A., Majić, I., Ilić, J., Sarajlić, A., Lucić, P., Ravlić, M., Puškarić, J. (2019): Okolišno prihvatljiva zaštita bilja. Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, pp. 62.</li> <li>2. Wilson, M.J. &amp; Thomais Khakouli-Duarte, T. (2009): Nematodes as Environmental Indicators. CABI. Pp.352.</li> <li>3. Oštrecv, I.J., Gotlin-Čuljak, T. (2005): Opća entomologija. akovec : Zrinski ; Zagreb : Agronomski fakultet, pp.222.</li> <li>4. Ivezić, M. (2008): Kukci i ostali štetnici u ratarstvu. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku.</li> <li>5. Ivezić M. (2014): Fitonematologija. Sveučilište Josipa Jurja u Osijeku, Poljoprivredni fakultet u Osijeku</li> <li>6. Dent, D. 1991: Insect Pest Management. CAB International Wallingford, Oxon, UK Gullan, P. J., Cranston, P. S. 1994: The Insects – An Outline of Entomology. Chapman &amp; Hall, London, UK.</li> <li>7. Ivezić, M. 2008. Entomologija (Kukci i ostali štetnici u ratarstvu). Sveučilište Josipa Jurja u Osijeku, Poljoprivredni fakultet u Osijeku</li> <li>8. Brmež, M. (2015): Utjecaj pesticida na bioraznolikost u tlu te mogućnosti korištenja nematoda kao bioindikatora onečišćenja okoliša. // Doprinos poljoprivrede čistom okolišu i zdravoj hrani / Lončarić, Zdenko; Haman Daniel (ur.). Osijek: Poljoprivredni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2015.. Str. 501-506.</li> <li>9. Oštrec, Lj. 1998. Zoologija – štetne i korisne životinje u poljoprivredi. Zrinski, Čakovec.</li> <li>10. Bongers, T. 1994. De Nematoden van Nederland. Stichting Uitgeverij Koninklijke, Nederlandse Natuurhistorische Vereniging. Nederland</li> </ol> |
| <b>Dopunska literatura</b>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IOBC Bulletin (International organization for biological and integrated control) of noxious animals and plants)</li> <li>2. Znanstveni radovi iz entomologije i nematologije</li> </ol>  |
| <b>Uvjeti za potpis</b>  | Uredno pohađanje nastave i zadanih obveza  |
| <b>Način polaganja ispita</b>                                  | Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na taj način pruža kontinuiranu povratnu informaciju kojom studenti procjenjuju uspješnost učenja kako bi unaprijedili proces učenja. Na kraju nastave studenti pristupaju pisanom i usmenom dijelu ispita. Tijekom ispita nastavnik postavlja zadatke koji su ujednačeni s razinom ishoda. Prikupljen broj bodovana na pisanom i usmenom dijelu ispita zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu.  |
| <b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>   | Engleski   |
| <b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b> | Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje.   |