

Naziv predmeta	Zaštita divljači						
Šifra	259331						
Studij	Doktorski studij Zaštita prirode i okoliša						
Semestar	II.						
ECTS	3						
Status predmeta	Izborni						
Cilj predmeta	Razumjeti biologiju divljači, načine njihova uzgoja i zaštite u Republici Hrvatskoj te komparativno u Europi i svijetu s naglaskom na pozitivan i negativan značaj ekoloških, antropogenih i inih čimbenika na divljač.						
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati zakone vezane za zaštitu divljači; 2. Utvrditi biološka, ekološka i zoogeografska obilježja divljači uz opisivanje najvažnijih bolesti divljači; 3. Planirati procjene gospodarskog kapaciteta lovišta s obzirom na ekološke čimbenike staništa; 4. Osmisliti smjernice gospodarenja lovištem. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata	Ishod učenja	Udio ECTS	Nastavni oblik	Aktivnosti učenja i poučavanja	Vrednovanje		
					Način praćenja i procjenjivanja	Ocjenjivanje Bodovi	
		min	max				
	1-4	0,3	Predavanje	Predavanje uz analizu radova vezanih za nova dostignuća u području uzgoja i zaštite divljači te kritički osvrt na primjenu analiziranih dostignuća u domaćem kontekstu	Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom analize	20	35
	3-4	2,3	Seminari	Izrada plana i smjernica uz kritičku analizu i procjenu učinkovitosti	Plan i smjernice uz pružanje povratnih informacija i kolegijalni osvrt	30	45
	1-4	0,2	Pisani dio ispita	Priprema za pisani dio ispita	Pisani dio ispita	5	10
	1-4	0,2	Usmeni dio ispita	Priprema za usmeni dio ispita	Usmeni dio ispita	5	10
	Ukupno	3				60	100
Završna ocjena: 60-70 bodova: ocjena 2 71-80 bodova: ocjena 3 81-90 bodova: ocjena 4 91-100 bodova: ocjena 5							
Konzultacije	Jedanput tjedno 2h (definirano na početku akademske godine), te dodatno po potrebi u dogovoru sa studentima.						
Nastava	Predavanja		Seminari			Vježbe	

Sati/tjedan ukupno	10	5	0
Sadržaj / nastavne cjeline	Upoznavanje s predmetom i obvezama. Zakonodavstvo vezano za zaštitu divljači (Zakon o lovstvu, Zakon o zaštiti prirode i sl.). Ekologija, uzgoj i zaštita krupne i sitne divljači. Zoogeografska karta divljači u Hrvatskoj, Europi i svijetu. Najvažnije bolesti divljači. Divljač i okoliš, utjecaj ekoloških čimbenika na divljač (klima, tlo), biotički čimbenici, stanište ili lovište, utjecaj zagađivanja okoliša/lovišta. Životne zajednice, divljač kao dio životne zajednice, predatorstvo među divljači, lanci ishrane, periodizam i fenologija u lovištu. Obrada odabranih radova vezanih za nova dostignuća u području uzgoja i zaštite divljači.		
Preporučena literatura	Tucak, Z. i sur. (2006): Zaštita divljači. Poljoprivredni fakultet u Osijeku. Tucak, Z. i sur. (2002): Lovstvo, II. proš. izdanje. Poljoprivredni fakultet u Osijeku. Topić, J., Vukelić, J. (2009): Priručnik za određivanje kopnenih staništa u Hrvatskoj prema Direktivi o staništima EU. Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb. Prlić, D. (2021): Terenska nastava iz vegetacijske ekologije. Odjel za biologiju Osijek Herceg, N.; Šiljeg, M., Stanić-Koštroman, S. (2018): Čovjek i okoliš. Hrvatska akademija za znanost i umjetnost Bosne i Hercegovine, Sveučilište Sjever, Synopsis d.o.o.		
Dopunska literatura	Mustapić, I. (ur.) (2004): Lovstvo. Hrvatski lovački savez, Zagreb. Williams. B.K., Nichols, J.D, Conroy, M.J, (2002): Analysis and Management of Animal Populations. Academic Press, An Elsevier Science Imprint, London, Etc. Bolen, E.G., Robinson, W.L. (2003): Wildlife Ecology and Management. Prentice Hall, New Jersey. Šolić, M. (2019): Ekologija zajednica i ekosustava. Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split		
Uvjeti za potpis	Od studenata se očekuje kontinuirano prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u zadacima tijekom izvođenja predavanja. Studenti izrađuju samostalni seminarski rad koji je obavezan. Studenti seminarski rad prezentiraju usmeno u trajanju od 10 do 15 minuta uz PowerPoint prezentaciju. Raspored prezentiranja bit će unaprijed dogovoren. Nakon održanih predavanja i izloženih seminara studenti polaže usmeni ispit. Studentima se preporuča vođenje bilješki tijekom predavanja, a pripremanje ispita iz obvezne literature. Tijekom predavanja biti će korištene PowerPoint prezentacije kao pomoć pri objašnjavanju sadržaja o kojima se raspravlja na predavanjima.		
Način polaganja ispita	Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na taj način pruža kontinuiranu povratnu informaciju kojom studenti procjenjuju uspješnost učenja kako bi unaprijedili proces učenja. Na kraju nastave studenti pristupaju pisanom i usmenom dijelu ispita. Tijekom ispita nastavnik postavlja zadatke koji su ujednačeni s razinom ishoda. Prikupljen broj bodovana na pisanom i usmenom dijelu ispita zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu.		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje.		