

Naziv predmeta	Alergeno bilje, monitoring i suzbijanje						
Šifra	259333						
Studij	Doktorski studij Zaštita prirode i okoliša						
Semestar	II.						
ECTS	3						
Status predmeta	izborni						
Cilj predmeta	Proučiti najznačajnije alergeno bilje te ovladati metodama rada i prognostičkim modelima u aerobiologiji s ciljem predstavljanja učinkovite strategije njihovog suzbijanja.						
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati fenologiju alergeni biljnih vrsta u Republici Hrvatskoj; 2. Analizirati utjecaj klimatskih čimbenika na prisutnost peludi u zraku; 3. Proučiti pasivni transport bioloških čestica zrakom; 4. Kreirati peludne kalendare na temelju prikupljanja i statističkog analiziranja podataka; 5. Kreirati ekonomski prihvatljive metode suzbijanja alergena bilja temeljem kritičke analize postojećih metoda. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata	Ishod učenja	Udio ECTS	Nastavni oblik	Aktivnosti učenja i poučavanja	Vrednovanje	Ocjenjivanje Bodovi	
					Način praćenja i procjenjivanja	min	max
	1-5	0,3	Predavanje	Predavanje uz analizu slučaja, argumentiranu raspravu i kritičku analizu literature	Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom analize slučaja, rasprave i analize literature	15	25
	1-5	2,3	Seminari	Izrada seminarskog rada s prikazom kreacije metoda (ishod 5)	Seminarski rad s prikazom kreacije uz pružanje povratne informacije i kolegijalni osvrt	35	55
	1-5	0,2	Pisani dio ispita	Priprema za pisani dio ispita	Pisani dio ispita	5	10
	1-5	0,2	Usmeni dio ispita	Priprema za usmeni dio ispita	Usmeni dio ispita	5	10
	Ukupno	3				60	100
Završna ocjena: 60-70 bodova: ocjena 2 71-80 bodova: ocjena 3 81-90 bodova: ocjena 4 91-100 bodova: ocjena 5							
Konzultacije	Jedanput tjedno 2 h (definirano na početku akademske godine) te dodatno po potrebi u dogovoru sa studentom						
Nastava	Predavanja		Seminari		Vježbe		
Sati/tjedan ukupno	10		0		5		
Sadržaj / nastavne cjeline	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alergogene biljne vrste u Republici Hrvatskoj, sistematika, rasprostranjenost, fenologija 2. Principi pasivnog transporta bioloških čestica zrakom 						

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Građa atmosferskog aerosola (pelud i spore) 4. Metode, mikroskopiranje i prezentacija rezultata 5. Prognošički modeli 6. Prikazivanje i tumačenje rezultata 7. Suzbijanje alergogenog bilja
Preporučena literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grant Smith, E. (1990.): Sampling and identifying allergenic pollens and molds. San Antonio, Texas 2. Moore, P.D., Webb, J.A., Collins, M.E. (1983): Pollen analysis. Blackwell Scientific Publications. 3. Mandrioli, P., Comtois, P., Levizziani (Eds.)(1998): Methods in Aerobiology. Pitagora Editrice, Bologna 4. Regione Emilia-Romagna (1994): Monitoraggio aerobiologico in Emilia-Romagna, contributi 30, Unita' Sanitaria Locale n. 31-Ferrara.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winkler, H., Ostrowski, R., Wilhem (1993): Pollenbestimmungsbuch der Stiftung Deutscher Polleninformationsdienst. TAKT- Verlag 2. British Aerobiology Federation (1995): A guide to trapping pollen and spores. 3. Ahrens, C.D. (1999): Meteorology Today: An Introduction to Weather, Climate and the Environment. Brookes & Cole..
Uvjeti za potpis	Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izvršavati sve zadatke
Način polaganja ispita	Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na taj način pruža kontinuiranu povratnu informaciju kojom studenti procjenjuju uspješnost učenja kako bi unaprijedili proces učenja. Na kraju nastave studenti pristupaju usmenom i pisanom ispitu. Tijekom ispita nastavnik postavlja zadatke koji su ujednačeni s razinom ishoda. Prikupljen broj bodovana na ispitu zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Nastava se održava na hrvatskom jeziku, moguće je i izvođenje nastave na engleskom jeziku.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje.