

Naziv predmeta	Ekološko travnjaštvo						
Šifra	259335						
Studij	Doktorski studij Zaštita prirode i okoliša						
Semestar	II						
ECTS	3						
Status predmeta	izborni						
Cilj predmeta	Ovladati načinom korištenja i očuvanja prirodnih zajednica travnjaka kao i mogućnostima zasnivanja i korištenja novih travnjaka bez narušavanje postojećeg ekosustava.						
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizirati značaj i mogućnosti proizvodnje krme na travnjacima u agroekološkim uvjetima Republike Hrvatske; 2. Izdvojiti fitocenološke zajednice travnjaka; 3. Osmisliti nove tehničke/agrotehničke mogućnosti poboljšanja prinosa i kakvoće fitocenološkog sastava travnjaka u skladu s ekološkim principima uzgoja; 4. Predložiti najbolji način sustava ispaše radi očuvanja kakvoće travnjaka uz kritičku analizu postojećih načina; 5. Predvidjeti moguća oštećenja travnjaka uslijed napasivanja te predložiti moguće mjere popravka. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata	Ishod učenja	Udio ECTS	Nastavni oblik	Aktivnosti učenja i poučavanja	Vrednovanje		
					Način praćenja i procjenjivanja	Ocjenjivanje Bodovi	
						min	max
	1-5	0,3	Predavanje	Predavanje uz argumentiranu raspravu; analiza slučaja uz prijedlog rješenja	Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom rasprave i analize slučaja	15	25
	3-5	2,3	Seminari	Izrada seminarskog rada s planom inovacija i prijedloga uz samoprocjenu	Seminarski uz pružanje povratne informacije i kolegijalni osvrt	35	55
	1-5	0,2	Pisani dio ispita	Priprema za pisani dio ispita	Pisani dio ispita	5	10
	1-5	0,2	Usmeni dio ispita	Priprema za usmeni dio ispita	Usmeni dio ispita	5	10
Ukupno	3				60	100	
	Završna ocjena: 60-70 bodova: ocjena 2 71-80 bodova: ocjena 3 81-90 bodova: ocjena 4 91-100 bodova: ocjena 5						
Konzultacije	Jedanput tjedno 2h, te dodatno po potrebi u dogovoru sa studentima						
Nastava	Predavanja		Seminari		Vježbe		
Sati/tjedan ukupno	10		5		0		
Sadržaj / nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> • Značaj travnjaka. • Nastanak i podjela prirodnih travnjaka. • Fitocenološke zajednice travnjaka. 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Promjene fitocenološkog sastava korištenjem travnjaka. • Strategija preživljavanja biljnih vrsta korištenjem ispašom. • Strategija proizvodnje krme za ispašu stoke. • Sustav korištenja travnjaka ispašom
Preporučena literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocokoljić, S., Mijatović, M., Čolić, D., Bošnjak, D., Milošević, P. (1984). Prirodni i sejani travnjaci: proizvodnja i iskorišćavanje. Nolit. 2. Skender, A. (1990): Fitocenologija u spontanim i antropogenim ekosistemima, Osijek 3. Hodgson, J. and Illius A. W. (1996.): The Ecology and Management of Grazing Systems. CAB International 4. Vučković, S. (2004): Travnjaci. Poljoprivredni fakultet Zemun. 5. Stjepanović, M., Štafa, Z., Bukvić, G. (2008): Trave za proizvodnju krme i sjemena. Sveučilišni udžbenik (ISBN: 978-953-7472-01-6). Zagreb. 6. Gantner, R., Bukvić, G., & Steiner, Z. (2021). Proizvodnja krmnog bilja. Sveučilišni udžbenik. Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek. Osijek.
Dopunska literatura	Zbornici radova s EGF kongresa
Uvjeti za potpis	Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izvršavati sve zadatke.
Način polaganja ispita	Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na taj način pruža kontinuiranu povratnu informaciju kojom studenti procjenjuju uspješnost učenja kako bi unaprijedili proces učenja. Na kraju nastave studenti pristupaju usmenom i pisanom ispitu. Tijekom ispita nastavnik postavlja zadatke koji su ujednačeni s razinom ishoda. Prikupljen broj bodovana na ispitu zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje.