

<b>Naziv predmeta</b>	<b>Geologija</b>						
<b>Šifra</b>	259297						
<b>Studij</b>	Doktorski studij Zaštita prirode i okoliša						
<b>Semestar</b>	I.						
<b>ECTS</b>	3						
<b>Status predmeta</b>	obavezni						
<b>Cilj predmeta</b>	Poznavati sastav i građu Zemlje s posebnim naglaskom na recentne sedimente i njihovim odnosom sa zagađivalima (teškim metalima)						
<b>Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati građu Zemlje (građa Zemljine kore, tipovi stijena i minerala);</li> <li>2. Povezati karakteristike recentnih sedimenata s načinom taloženja sedimenata;</li> <li>3. Planirati uzorkovanje sedimenta s osvrtom na utvrđivanje porijekla sedimenta i smjerova širenja te definiranja sedimentacijskog okoliša;</li> <li>4. Preispitati karakteristike mineralnih čestica kao sastavnica sedimenta koje direktno utječu na vezanje zagađivala (teških metala);</li> <li>5. Predvidjeti procese koji utječu na vezanje zagađivala na mineralne čestice.</li> </ol>						
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Udio ECTS</b>	<b>Nastavni oblik</b>	<b>Aktivnosti učenja i poučavanja</b>	<b>Vrednovanje</b>		
					<b>Način praćenja i procjenjivanja</b>	<b>Ocjenjivanje Bodovi</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>				
	1-5	0,5	Predavanje	Kritički vođena rasprava	Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom rasprave	5	10
	1-5	1	Seminar	Samostalni rad na zadacima vezanim za 3. ishod; samostalan istraživački rad i izrada seminarskog rada	Analiza zadataka te izlaganje i analiza seminarskog rada	25	40
	1-5	0,5	Vježbe	Samostalni rad na zadacima koji proizlaze iz ishoda	Analiza zadataka	15	25
	1-5	0,5	Usmeni ispit	Priprema za usmeni ispit	Usmeni ispit	15	25
Ukupno	<b>3</b>				<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>Završna ocjena:</b>							
<b>60-70 bodova: ocjena 2</b>							
<b>71-80 bodova: ocjena 3</b>							
<b>81-90 bodova: ocjena 4</b>							
<b>91-100 bodova: ocjena 5</b>							
<b>Konzultacije</b>	Prema potrebama studenta u dogovoru s predavačem						
<b>Nastava</b>	<b>Predavanja</b>		<b>Seminari</b>		<b>Vježbe</b>		
<b>Sati/tjedan ukupno</b>	15		5		5		
<b>Sadržaj / nastavne cjeline</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u geologiju - građa Zemlje; sastav Zemljine kore</li> <li>2. Stijene i minerali – tipovi stijena; vrste minerala i njihove karakteristike;</li> <li>3. Sedimenti – tipovi sedimenata prema sastavu i načinu postanka; sedimentacijski okoliši; načini uzorkovanja sedimenata;</li> </ol>						

	<p>4. Karakterizacija sedimenata – određivanje sedimentoloških i mineraloških svojstava sedimenata; fizikalno-kemijska svojstva čestica u sastavu sedimenata</p> <p>5. Adsorpcijska svojstva mineralnih čestica – površinske fizikalno-kemijske karakteristike čestica i metode određivanja istih</p> <p>6. Sedimenti i zagađivala – karakteristike mineralnih čestica u sastavu sedimenta koje utječu na vezanje zagađivala (teških metala);</p> <p>7. Primjeri sedimentacijskih okoliša i odnosa metala sa sedimentima</p>
<b>Preporučena literatura</b>	<p>S. Marshak: Essentials of Geology, W.W. Norton &amp; Co., NY, London, 2004, 536 str.</p> <p>R.C. Selley: An Introduction to Sedimentology, Academic Press, 1976, 408 str.</p> <p>W. Salomons &amp; U. Förstner: Metals in the Hydrocycle, Springer, 1984, 349 str.</p> <p>E. Prohić: Geokemija, udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Targa, Zagreb, 1998, 554 str.</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>W. Salomons &amp; W.M. Stigliani: Biogeodynamics of Pollutants in Soils and Sediments, Springer, 1995, 345.</p> <p>J. Buffle &amp; H. P. van Leeuwen: Environmental particles, Lewis publishers, 1992, 554 str.</p>
<b>Uvjeti za potpis</b>	<p>Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izvršavati sve zadatke.</p>
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na kraju studenti pristupaju usmenom ispitu. Prikupljen broj bodova na usmenom ispitu zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu.</p>
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	<p>Hrvatski i engleski</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	<p>Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje.</p>