

<b>Naziv predmeta</b>	<b>Ekologija</b>						
<b>Šifra</b>	258202						
<b>Studij</b>	Doktorski studij Zaštita prirode i okoliša						
<b>Semestar</b>	I						
<b>ECTS</b>	4						
<b>Status predmeta</b>	obavezni						
<b>Cilj predmeta</b>	Razumjeti opće zakonitosti u ekologiji te usvojiti metodiku terenskih istraživanja primjenjivu u zahtjevima raznih područja djelovanja.						
<b>Ishodi učenja</b>	1. Utvrditi odnos ekologije prema drugim znanstvenim područjima; 2. Procijeniti važnost biotičkih sustava; 3. Analizirati biogeokemijske cikluse; 4. Preispitati ovisnost abiotičkih i biotičkih čimbenika; 5. Prosuditi o važnosti vodenih i suhozemnih životnih sredina; 6. Predložiti terensko istraživanje kao način rješavanja identificiranog problema vezanog za ekologiju.						
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Udio ECTS</b>	<b>Nastavni oblik</b>	<b>Aktivnosti učenja i poučavanja</b>	<b>Vrednovanje</b>		
					<b>Način praćenja i procjenjivanja</b>	<b>Ocjenvivanje Bodovi</b>	
						<b>min</b>	<b>max</b>
	1-6	0,5	Predavanje	Kritički vođena rasprava	Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom rasprave	5	10
	1-6	1	Seminar	Samostalni istraživački rad za prepoznavanje problema u ekologiji i izrada seminarskog rada	Analiza i izlaganje seminarског rada	20	30
	1-6	1	Vježbe	Samostalno rješavanje zadataka proizašlih iz ishoda; izrada prijedloga terenskog istraživanja	Analiza zadataka i prijedloga terenskog istraživanja	20	30
	1-6	0,5	Usmeni ispit	Priprema za usmeni ispit	Usmeni ispit	15	30
	<b>Ukupno</b>		<b>4</b>			<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Završna ocjena:</b> <b>60-70 bodova: ocjena 2</b> <b>71-80 bodova: ocjena 3</b> <b>81-90 bodova: ocjena 4</b> <b>91-100 bodova: ocjena 5</b>							
<b>Konzultacije</b>							
<b>Nastava</b>	<b>Predavanja</b>			<b>Seminari</b>		<b>Vježbe</b>	

<b>Sati/tjedan ukupno</b>	15	5	5
<b>Sadržaj / nastavne cjeline</b>	Definicija ekologije, Odnos ekologije prema drugim znanstvenim područjima, Temeljne postavke ekologije, Biotički sustavi (jedinka, populacija, životna zajednica, ekološki sustav, biomi, biosfera), Biogeokemijski ciklusi, Abiotički čimbenici. Biotički čimbenici. Životne sredine. Morska životna sredine, slatkovodna životna sredina (rijeke i jezera). Suhozemne životne sredine, biomi. Vegetacija. Utjecaj čovjeka.		
<b>Preporučena literatura</b>	Krohne D.T. 2000. General ecology. Brooks/Cole Pub. Co., 512 pp. Springer P., Springer D. 2008. Otrovani modrozeleni planet, Meridijani, Zagreb 293 pp.		
<b>Dopunska literatura</b>	Townsend C.R., Begon M., Harper J.L. 2003. Essentials of ecology. Blackwell Pub. 544 pp. Gurevitch, J., Scheiner, SM., Fox, GA., 2006: Ecology of Plants. 2nd edition, Sinauer Associates Inc., U.S.		
<b>Uvjjeti za potpis</b>	Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izvršavati sve zadatke.		
<b>Način polaganja ispita</b>	Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na kraju studenti pristupaju usmenom ispitu. Prikupljen broj bodova na usmenom ispitu zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu.		
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	Hrvatski, mogućnost izvedbe na engleskom		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postiguća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje.		